

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
МАДОУ детского сада № 62 АГО**

Рабочая программа – нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей речевого развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Методологической основой рабочей программы является развернутое перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности на один учебный год и направлена проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих коррекционную помощь в преодолении и компенсации отклонений речевого развития детей, на интегративное решение образовательных задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей, обозначенных в ФГОС ДО.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из следующих разделов:

- **целевой раздел:** пояснительная записка: цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации коррекционно-развивающей работы, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.
- **содержательный раздел:** описание особенностей коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, особенности взаимодействие взрослых с детьми, описание вариативных форм организации детской деятельности, способов, методов и средств организации образовательной деятельности;

- ***организационный раздел:*** в данном разделе раскрыты особенности предметно-пространственной среды, методическое обеспечение, особенности планирования образовательной деятельности, расписание непрерывной образовательной деятельности, перечень нормативных и литературных источников

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено на принципах развивающего дошкольного образования.