

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя
МАДОУ детского сада № 62 АГО**

Рабочая программа – нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Методологической основой рабочей программы является развернутое перспективное планирование образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на один учебный год и направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, музыкальные игры, музыкально-творческую деятельность и другие формы активности, на интегративное решение образовательных задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей, обозначенных в ФГОС ДО.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из следующих разделов:

- **целевой раздел:** пояснительная записка: цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.
- **содержательный раздел:** описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, особенности взаимодействия взрослых с детьми, описание вариативных форм организации детской деятельности, способов, методов и средств реализации образовательной программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и

направления поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников, особенности коррекционно-развивающей работы с детьми;

- **организационный раздел:** в данном разделе раскрыты особенности предметно-пространственной среды, методическое обеспечение, особенности планирования образовательной деятельности, расписание непрерывной образовательной деятельности, перечень нормативных и литературных источников

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено на принципах развивающего дошкольного образования.