

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа




УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАЛЮУ

детского сада № 62

 Уварова В.Б.

РАСПИСАНИЕ

НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа
на 2020-2021 учебный год

Асбест
2020 год

День недели	Группа № 1 от 2 лет до 3 лет	Длительность до 8-10 минут	Группа № 2 от 2 лет до 3 лет	Длительность 8-10 минут	Группа № 5 от 2 лет до 3 лет	Длительность 10 минут	Группа № 6 от 2 лет до 3 лет	Длительность 10 минут
Понедельник	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	восприятие смысла музыки	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Вторник	восприятие смысла музыки	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	восприятие смысла музыки*	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Среда	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	экспериментирование с материалами и веществами	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	экспериментирование с материалами и веществами	15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	экспериментирование с материалами и веществами	15 ¹⁵ -15 ²⁵
Четверг	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	восприятие смысла музыки	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	экспериментирование с материалами и веществами	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Пятница	восприятие смысла музыки	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная активность (плавание)	15 ¹⁵ -15 ²⁵	двигательная активность (плавание)	15 ³⁵ -15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Количество видов НОД в неделю		10		10		10		10

Рекомендации к планированию НОД

Непрерывная образовательная деятельность	Направленность занятия
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку в окружающем Игры, направленные на развитие речи
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом Игры с дидактическим материалом
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом и пр.

День недели	Группа № 4 от 3 лет до 4 лет	Длительность 15 минут	Группа № 11 от 3 лет до 4 лет	Длительность 15 минут	Группа № 8 от 4 лет до 5 лет	Длительность 20 минут	Группа № 12 от 4 лет до 5 лет	Длительность 20-25 минут
Понедельник	двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	музыкальная деятельность *	9 ¹⁵ -9 ³⁵	игровая деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	игровая деятельность	10 ³⁰ -10 ⁵⁰	музыкальная деятельность*	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰
Вторник	музыкальная деятельность*	9 ²⁰ -9 ³⁵	музыкальная деятельность*	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ¹⁵ -10 ³⁰	двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰
Среда	коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	изобразительная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	изобразительная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	изобразительная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	изобразительная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵
Четверг	двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	игровая деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	музыкальная деятельность	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	музыкальная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰
	игровая деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ³⁰ -10 ⁵⁰
Пятница	музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	двигательная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰
Количество видов НОД в неделю		10		10		10		14

День недели	Группа № 3 от 5 лет до 6 лет	Длительность 25 минут	Группа № 10 от 6 лет до 8 лет	Длительность 25 минут	Группа № 9 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут	Группа № 7 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут
Понедельник	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	музыкальная деятельность*	10.10-10.40	коммуникативная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ³⁵	двигательная деятельность	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	игровая деятельность	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵	музыкальная деятельность*	10.45-11.15
Вторник	музыкальная деятельность*	10 ¹⁰ -10 ³⁰	коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ⁰⁰ -11 ²⁵	двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	коммуникативная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	игровая деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰	музыкальная деятельность*	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	изобразительная деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	познавательно-исследовательская деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵
Среда	двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	коммуникативная деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰	познавательно-исследовательская деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	двигательная деятельность	15 ⁵⁰ -16 ²⁰
Четверг	коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Музыкальная деятельность	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰
	изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	коммуникативная деятельность	10 ¹⁵ -10 ⁴⁵	двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵	двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ⁰⁵ -11 ³⁵
	познавательно-исследовательская деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰	познавательно-исследовательская деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	музыкальная деятельность	10.45-11.15	игровая деятельность	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵
Пятница	игровая деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	музыкальная деятельность	15 ¹⁰ -15 ³⁵	музыкальная деятельность	10 ⁰⁵ -10 ³⁵	коммуникативная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
			коммуникативная деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	изобразительная деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	изобразительная деятельность	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵
Количество видов НОД в неделю		14		14		15		15

Рекомендации к планированию НОД

Непрерывная образовательная деятельность	Направленность занятия			
	<i>для детей от 3 до 4 лет</i>	<i>для детей от 4 до 5 лет</i>	<i>для детей от 5 до 6 лет</i>	<i>для детей от 6 до 8 лет</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека		
Коммуникативная деятельность				Подготовка к обучению грамоте Речевой тренинг Развитие связной речи
Музыкальная деятельность*	Первая неделя месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			

Принято на заседании педагогического совета
 __.__.2020г., протокол № ____

Введено в действие с 01.09.2019 г.
 приказом по детскому саду
 от __.__.2020г. № __