**Конспект занятия в группе раннего возраста.**

**Правила дорожного движения.**

**В гостях у Светофора.**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

**Цель**: познакомить детей  с правилами дорожного движения, развивать память, мышление, восприятие. Дать представление о светофоре, о его назначении.

Учить детей основным  цветам  (красный, желтый, зеленый).

Методы и приемы: Рассмотрение иллюстраций, [дидактическая игра](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fapruo.ru%2Fdoshkolnoe-obrazovanie%2Fzanyatiya-s-doshkollnikami%2F282-didakticheskie-igri-dlya-detskogo-sada-po-teme-priroda-1.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFwG4PQuKOMvG2gpyNA54ThomIJGA), чтение художественных произведений, создание игровой ситуации (интерес).

**Материал** : Игрушка ЗАЙЧИК, макет дороги с пешеходным переходом (зеброй), дорожным знаком: светофор, игрушечные машины на макете дороги д/игра «кружочки зеленого, красного, желтого цвета,  «Светофор»,

**Оборудование:** Рули, светофор.

**Ход занятия:**

Ребята мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения.

*Чтение книги «Уроки светофора»*

Воспитатель: *Читает загадку*
Пешеходам объясняет
Как дорогу перейти
Он сигналы зажигает,
Помогая им в пути.

*Отвечают дети (светофор).*

Правильно.   Это светофор.

А сейчас мы с вами отправимся в интересное путешествие, на веселую полянку, где можно играть и веселиться. Ребята, а вам хочется отправиться в путешествие? *(Да)* ребята, а на чем мы поедем? *(на машине)* А как мы поедем нас ведь много? *(на* *автобусе)* Молодцы! А теперь садимся все в автобус и



едем на полянку. В автобус заходим осторожно, друг друга не толкая; смотрим под ножки, чтобы не упасть. Ну, а теперь поехали.

*Пальчиковая гимнастика «машина»*

Заведу мою машину                    *«мотор»*

- Би-би-би, налью бензину.              *3 хлопка, топать*

Крепко-крепко руль держу             *«держать руль»*

На педаль ногою жму.                  *топать правой ногой*

- Ой, ребята, посмотрите, по пешеходному переходу прыгает Зайка. Ребята, а мы должны пропустить зайку? *(да)* А зайка правильно пошел по пешеходному переходу, а не по дороге? *(да правильно)* Какие вы у меня молодцы! Зайка перешел дорогу, теперь можно ехать дальше. Давайте песенку споем: «Мы едем, едем, едем,..»

Вот какие мы молодцы, добрались до веселой полянки! Сейчас мы с вами превратимся в воробушек и поиграем в игру «Воробушки и автомобиль»

Ребята, но перед тем как начать игру, давайте вспомним, где можно играть, а где нет. Можно ли играть на дороге, где ездят машины? *(нет).* А на детской площадке под присмотром родителей? *(можно)*

Вам понравилась играть на веселой полянке? *(да)* А интересное путешествие вам тоже понравилось? *(да)* А еще мы сюда приедем? *(да)*